

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы
Российской Федерации

Специальность: 38.02.06 Финансы
Направленность (профиль): Финансы
Квалификация выпускника: финансист
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	50
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	12
Курсовая работа (час)	
Всего часов	126
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Автор А.В. Распутина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии менеджмента и учетно-экономических дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами функционирования бюджетной системы Российской Федерации и бюджетного сектора страны на всех стадиях бюджетного процесса, получение навыков работы по налогово-бюджетному планированию и анализу показателей бюджетов и отчетов об их исполнении, расчету показателей проектов бюджетов публично-правовых образований как по доходам, так и по расходам, источникам финансирования дефицита бюджета, а также по организации исполнения бюджетов и проведению контрольных процедур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	3. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; 3. Структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; 3. Участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия 3. порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; 3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	3. основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы	3. порядок ведения сводной бюджетной росписи и кассового плана исполнения бюджета 3. порядок санкционирования расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных

Российской Федерации	учреждений Н. проведения контрольных процедур за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	У. Применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; У. Выполнять расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых образований; определять плановый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня;
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	У. использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета, в своей профессиональной деятельности; У. использовать информационные системы управления общественными финансами для выполнения профессиональных задач; оформлять (проверять оформление) документов, необходимых для осуществления бюджетных процедур
ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	У. проводить санкционирование расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; проводить проверку платежных документов, представленных для проведения кассовых выплат; У. проводить анализ исполнения бюджетов
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	У. проводить анализ исполнения бюджетов
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Н. Расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Н. Использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Н. оформления документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Н. проверки документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проверки документов представленных для осуществления кассовых выплат в системе казначейских платежей

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ: Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Статистика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зач. ед., 126 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	64
Практические (сем, лаб.) занятия	50
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	12
Всего часов	126

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия.	21	8	8	0		Вводный тест. Коллоквиум по теме 1. Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение".. Тест на знание терминологии Бюджетного кодекса
2	Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.	21	8	10	2		Коллоквиум по теме 2. Расчетно-аналитическая работа 1. Расчетные задания по теме 2. Творческое задание "Разработка бюджета для граждан"
3	Бюджетная политика	21	8	8	2		Коллоквиум по теме 3. Расчетное задание по теме 3 по бюджетной политике

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Бюджетная классификация РФ	21	8	8	2		Расчетные задания по теме 4 по бюджетной классификации
5	Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.	21-22	8	4	2		Расчетно- аналитическая работа 2. Расчетные задания по теме 5 по сбалансированности и госдолгу. Тест по темам 1-5
6	Межбюджетные отношения в РФ.	22	10	4	2		Расчетные задания по теме 6 по МБО
7	Бюджетный процесс	22	8	4	2		Ролевая игра "Бюджетный процесс"
8	Актуальные проблемы и перспективы управления общественными финансами	22	6	4	0		Кейс-study. Реферат
	ИТОГО		64	50	12		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Бюджет и бюджетная система.	Понятие и значение бюджета как экономической категории, фонда денежных средств, совокупности бюджетных потоков, финансового плана. Функции бюджета и их характеристика. Место бюджета в регулировании распределительных процессов. Бюджет как инструмент экономической политики государства. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Понятие и характеристика бюджетной системы РФ. Факторы, влияющие на бюджетное устройство и организацию бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет РФ, цели и особенности его составления. Бюджетные системы зарубежных государств (на примере США, Германии, Франции, Японии, Канады и др.). Бюджетное устройство. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. История становления бюджетной системы России. Трансформация бюджетной системы России. Реформа местного самоуправления. Бюджетный механизм. Действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления. Бюджетное право. Система источников (форм) правового регулирования бюджетных отношений. Бюджетный

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Кодекс РФ как основной документ, устанавливающий общие принципы бюджетного законодательства РФ, организации и функционирования бюджетной системы РФ. Правовое положение субъектов бюджетных правоотношений.
2	Принципы построения бюджетной системы. Бюджетные полномочия	Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. Понятие полномочий и их классификация. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Разграничение бюджетных полномочий местных бюджетов различных типов.
3	Доходы бюджета и их виды	Понятие доходов бюджета, их отличие от поступлений в бюджет. Содержание, принципы и этапы формирования доходов бюджета. Роль органов Федерального казначейства в формировании бюджета по доходам. Распределение и зачисление доходов на счета бюджетов. Виды доходов бюджета. Налоговые доходы бюджета, их состав и значение в структуре федерального, региональных и местных бюджетов. Неналоговые доходы, их состав и значение в доходах бюджетов всех уровней. Безвозмездные поступления, их состав и значение в доходах бюджетов всех уровней. Собственные доходы бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами: принципы, критерии. Виды нормативов отчислений. Администраторы поступлений, их классификация и полномочия. Порядок планирования доходов бюджетов. Методы и способы планирования доходов бюджетов по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов. Единый налоговый платеж. Полномочия субъекта РФ и муниципалитетов в области формирования доходов бюджетов.
4	Расходы бюджета. Трансформация расходов в бюджетном процессе	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Отличие расходов от выплат. Роль органов Федерального казначейства в организации бюджетного финансирования. Классификация расходов. Формирование расходов на всех стадиях бюджетного процесса. Планирование расходов бюджетов: порядок и методы. Программно-целевое, проектное, инициативное и нормативно-подушевое бюджетирование. Государственные (муниципальные) программы и их роль в бюджетном финансировании. Бюджетирование, ориентированное на результат. Обоснование бюджетных ассигнований. Трансформация расходов в бюджетном процессе. Расходные обязательства и их классификация. Бюджетные обязательства и их связь с лимитами бюджетных обязательств и бюджетными ассигнованиями. Денежные обязательства.
5	Типы бюджетных ассигнований и их характеристика. Реестр расходных обязательств	Типы бюджетных ассигнований и их характеристика. Ассигнования на оказание государственных услуг: состав и особенности планирования, роль в бюджетах РФ. Типы государственных (муниципальных) учреждений и особенности их финансового обеспечения. Виды субсидий бюджетным и автономным учреждениям и основы их планирования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Государственное (муниципальное) задание. Государственные (муниципальные) закупки; контрактная система закупок РФ. Бюджетные инвестиции. Социальные трансферты. Разграничение расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Реестр расходных обязательств и порядок его ведения.
6	Бюджетная политика	Основные понятия и инструменты реализации бюджетной политики. Классификация бюджетной политики и ее состав. Содержание и принципы бюджетной политики, ее роль в бюджетном процессе. Методы оценки приоритетов бюджетной политики. Метод эластичности расходов бюджета по доходам. Показатели и методы оценки эффективности и результативности бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики на очередной финансовый год и на перспективу на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7	Бюджетная классификация РФ.	Назначение и понятие бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации. Нормативно-правая база, регламентирующая порядок применения бюджетной классификации в РФ. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления.
10	Бюджетное регулирование. Бюджетный федерализм и его модели .	Понятие, необходимость и основные инструменты бюджетного регулирования. Модели распределения доходов, их преимущества и недостатки. Особенности современной модели распределения доходов между уровнями власти. Бюджетная асимметрия и ее виды. Бюджетное выравнивание (горизонтальное и вертикальное) и его инструменты. Бюджетный федерализм: содержание, принципы, модели, его реализация в РФ.
11	Основы организации межбюджетных отношений в РФ	Понятие и уровни организации межбюджетных отношений в РФ. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Единые субсидии и единые субвенции. Особенности предоставления межбюджетных трансфертов в рамках национальных проектов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ, и их особенности. "Отрицательные трансферты". Организация межбюджетных отношений на муниципальном уровне. Модельный бюджет. Совершенствование межбюджетных отношений в РФ в современных условиях.
12	Бюджетный процесс и его основные участники.	Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
13	Характеристика	Основы составления проектов бюджетов в РФ. Рассмотрение и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	стадий бюджетного процесса	утверждение бюджетов на примере федерального бюджета РФ. Системы исполнения бюджета в мировой практике. Основы исполнения бюджетов в РФ. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание и казначейское сопровождение. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности. Бюджетный контроль. Особенности бюджетного процесса на региональном и местном уровнях.
14	Актуальные проблемы и перспективы управления общественными финансами	Развитие бюджетного законодательства в РФ. Новаии бюджетного цикла на 2025-2027 гг. Совершенствование управления общественными финансами: внедрение БОР, долгосрочного бюджетного планирования, конкурсное распределение ресурсов бюджета; повышение открытости бюджетной информации, планах и результатах управления государственными и муниципальными финансами; внедрение мониторинга и программного бюджета, национальных и региональных проектов, инициативного бюджетирования. Доходная самостоятельность региональных и местных бюджетов. Развитие принципов фискального федерализма на внутрирегиональном уровне. Реформирование бюджетного сектора, повышение эффективности бюджетных расходов. Необходимость и пути оптимизации расходов местных бюджетов. Актуальные проблемы управления средствами внебюджетных фондов в России. Содействие повышению финансовой грамотности населения РФ. Перспективы реформы местного самоуправления. Совершенствование бюджетного процесса в РФ.
8	Сбалансированность бюджетов.	Сбалансированность бюджетов и ее виды. Теории балансирования бюджета. Преимущества и недостатки бюджетного дефицита и профицита. Причины бюджетной несбалансированности. Факторы образования дефицита бюджета. Содержание и классификации бюджетного дефицита. Ограничения предельных размеров дефицитов бюджетов в РФ. Способы финансирования дефицита бюджета. Методы управления сбалансированностью. Матрица взаимосвязи методов и мероприятий по управлению сбалансированностью бюджета на каждой стадии бюджетного процесса. Управление ликвидностью единого счета бюджета как метод обеспечения сбалансированности бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета РФ, бюджета субъекта РФ и местного бюджета (внутренние и внешние), их преимущества и недостатки. Современная ситуация сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ и применяемых источников финансирования дефицитов бюджетов. Взаимосвязь типов бюджетного дефицита с методами управления сбалансированностью и источниками финансирования дефицита бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Формирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		и использование Фонда национального благосостояния.
9	Государственный и муниципальный долг.	Понятие государственного (муниципального) долга, причины возникновения. Структура государственного долга РФ, виды и срочность долговых обязательств РФ. Структура государственного долга субъектов РФ, виды и срочность долговых обязательств субъектов РФ. Структура муниципального долга, виды и срочность муниципальных долговых обязательств. Классификация государственного долга. Управление государственным и муниципальным долгом. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Предельные объемы государственного, муниципального долга. Оценка долговой устойчивости субъектов РФ и муниципальных образований. Государственные (муниципальные) заимствования: понятие, направление использования привлеченных средств и предельные ограничения. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств. Долговая книга. Долговая политика.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Государственный бюджет в финансовой системе страны. Проводится в форме семинара по повторению и обобщению знаний, полученных на предыдущих дисциплинах (Финансы; Публичные и частные финансы и др.) Бюджет: сущность, значение и функции. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. История становления бюджетной системы России. Экономическое значение федерального бюджета, региональных бюджетов и местных бюджетов. Бюджетные системы и бюджетное устройство зарубежных государств (на примере США, Германии, Франции, Японии, Канады и др.) Вводный тест
1	Бюджет и бюджетная система. Проводится в форме практического занятия-дискуссии по результатам подготовки домашней работы. Современные теории бюджета. Потокотная теория бюджета. Роль органов Федерального казначейства в обеспечении движения бюджетных потоков. ЕКС. Консолидированный бюджет РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ и их реализация на практике. Трансформация бюджетной системы РФ и ее современное состояние. Оценка основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Анализ динамики состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
1	Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Проводится в форме ролевой игры. Предполагает также выполнение тестовых заданий по теме 1 на знание положений Бюджетного кодекса РФ. Действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Понятие и классификация полномочий. Бюджетные полномочия: понятие и нормативно-правовое обеспечение. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Тест по теме 1 на знание терминологии БК РФ.
2	Доходы бюджетов и их виды. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает также решение задач. Понятие доходов бюджета, их отличие от поступлений в бюджет. Содержание, принципы и этапы формирования доходов бюджета. Роль органов Федерального казначейства в формировании бюджета по доходам. Распределение и зачисление доходов на счета бюджетов. Виды доходов бюджета. Налоговые доходы бюджета, их состав и значение в структуре федерального, региональных и местных бюджетов. Неналоговые доходы, их состав и значение в доходах бюджетов всех уровней. Безвозмездные поступления, их состав и значение в доходах бюджетов всех уровней. Собственные доходы бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами: принципы, критерии. Виды нормативов отчислений. Администраторы поступлений, их классификация и полномочия. Порядок планирования доходов бюджетов. Методы и способы планирования доходов бюджетов по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов. Единый налоговый платеж. Полномочия субъекта РФ и муниципалитетов в области формирования доходов бюджетов. Решение задач.
2	Расходы бюджетов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает также решение задач. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Отличие расходов от выплат. Роль органов Федерального казначейства в организации бюджетного финансирования. Классификация расходов. Формирование расходов на всех стадиях бюджетного процесса. Планирование расходов бюджетов: порядок и методы. Программно-целевое, проектное, инициативное и нормативно-подушевое бюджетирование. Государственные программы и роль в расходах бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат. Обоснование бюджетных ассигнований. Трансформация расходов в бюджетном процессе. Расходные обязательства и их классификация. Бюджетные обязательства и их связь с лимитами бюджетных обязательств и бюджетными ассигнованиями. Денежные обязательства. Типы бюджетных ассигнований и их характеристика. Ассигнования на оказание государственных услуг: состав и особенности планирования, роль в бюджетах РФ. Типы государственных (муниципальных) учреждений и особенности их финансового обеспечения. Виды субсидий бюджетным и автономным учреждениям и основы их планирования. Государственное (муниципальное) задание. Государственные (муниципальные) закупки; контрактная система закупок РФ. Бюджетные инвестиции. Социальные трансферты. Разграничение расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Реестр расходных обязательств и порядок его ведения. Решение задач.
2	Презентация итогов выполнения творческого задания по "Бюджету для

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	граждан". Проводится в форме практического занятия, предполагает обсуждение и презентацию итогов выполнения творческого задания "Бюджет для граждан". Содержание: творческое задание выполняется в группах по предложенным темам, предполагает изучение бюджетно-налогового законодательства, анализ показателей бюджетов, их визуализацию, разработку рекомендаций.
3	Бюджетная политика. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает решение задач. Основные понятия и инструменты реализации бюджетной политики. Классификация бюджетной политики и ее состав. Содержание и принципы бюджетной политики, ее роль в бюджетном процессе. Методы оценки приоритетов бюджетной политики. Метод эластичности расходов бюджета по доходам. Показатели и методы оценки эффективности и результативности бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе. Анализ приоритетов региональной бюджетной политики (на примере Иркутской области, Республики Бурятия). Основные направления бюджетной и налоговой политики муниципального образования (на примере городского округа Иркутск). Решение задач.
4	Бюджетная классификация РФ. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач. Назначение и понятие бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации. Нормативно-правая база, регламентирующая порядок применения бюджетной классификации в РФ. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Решение задач
5	Сбалансированность бюджетов. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач. Сбалансированность бюджетов и ее виды. Теории балансирования бюджета. Преимущества и недостатки бюджетного дефицита и профицита. Причины бюджетной несбалансированности. Факторы образования дефицита бюджета. Содержание и классификации бюджетного дефицита. Ограничения предельных размеров дефицитов бюджетов в РФ. Способы финансирования дефицита бюджета. Методы управления сбалансированностью. Матрица взаимосвязи методов и мероприятий по управлению сбалансированностью бюджета на каждой стадии бюджетного процесса. Управление ликвидностью единого счета бюджета как метод обеспечения сбалансированности бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета РФ, бюджета субъекта РФ и местного бюджета (внутренние и внешние), их преимущества и недостатки. Современная ситуация сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ и применяемых источников финансирования дефицитов бюджетов. Взаимосвязь типов бюджетного дефицита с методами управления сбалансированностью и источниками финансирования дефицита бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Формирование и использование Фонда национального благосостояния. Решение задач.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5	Государственный и муниципальный долг. Проводится в форме практического занятия по результатам подготовки расчетно-аналитической работы. Содержание: проведение анализа источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ и государственной (муниципальной) задолженности.
6	Бюджетное регулирование. Бюджетный федерализм и его модели. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач. Понятие, необходимость и основные инструменты бюджетного регулирования. Модели распределения доходов, их преимущества и недостатки. Особенности современной модели распределения доходов между уровнями власти. Бюджетная асимметрия и ее виды. Бюджетное выравнивание (горизонтальное и вертикальное) и его инструменты. Бюджетный федерализм: содержание, принципы, модели, его реализация в РФ. Решение задач
6	Организация межбюджетных отношений в РФ. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач. Понятие и уровни организации межбюджетных отношений в РФ. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Единые субсидии и единые субвенции. Особенности предоставления межбюджетных трансфертов в рамках национальных проектов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ, и их особенности. "Отрицательные трансферты". Организация межбюджетных отношений на муниципальном уровне. Модельный бюджет. Совершенствование межбюджетных отношений в РФ в современных условиях. Решение задач.
7	Бюджетный процесс в РФ.. Проводится в форме ролевой игры. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Основы составления проектов бюджетов в РФ. Рассмотрение и утверждение бюджетов на примере федерального бюджета РФ. Системы исполнения бюджета в мировой практике. Основы исполнения бюджетов в РФ. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание и казначейское сопровождение. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности. Бюджетный контроль. Особенности бюджетного процесса на региональном и местном уровнях.
8	Актуальные проблемы и перспективы управления общественными финансами.. Проводится в форме пресс-конференции, предполагает обсуждение рефератов и результатов выполнения ситуационного задания (кейс-study) Развитие бюджетного законодательства в РФ. Новации бюджетного цикла на 2025-2027 гг. Совершенствование управления общественными финансами: внедрение БОР, долгосрочного бюджетного планирования, конкурсное распределение ресурсов бюджета; повышение открытости бюджетной информации, планах и результатах управления государственными и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	муниципальными финансами; внедрение мониторинга и программного бюджета, национальных и региональных проектов, инициативного бюджетирования. Доходная самостоятельность региональных и местных бюджетов. Развитие принципов фискального федерализма на внутрирегиональном уровне. Реформирование бюджетного сектора, повышение эффективности бюджетных расходов. Необходимость и пути оптимизации расходов местных бюджетов. Актуальные проблемы управления средствами внебюджетных фондов в России. Содействие повышению финансовой грамотности населения РФ. Перспективы реформы местного самоуправления. Совершенствование бюджетного процесса в РФ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (3.1...3.n, У.1...У.n, ОП.1...ОП.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия.	ПК 1.1	3. Структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;	Вводный тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,25 балла (3)
2		ПК 1.1	3. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;	Коллоквиум по теме 1	Степень раскрытия вопроса – 3 балла, ответы на вопросы и активное участие – 2 балла (5)
3		ПК 1.1	У. Выполнять расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых	Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение".	Внеаудиторная работа (подготовка материалов) – 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (3.1...3.n, У.1...У.n, ОП.1...ОП.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			образований; определять плановый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня;		балла, выполнение ролевой функции – до 2 баллов (4)
4		ПК 1.2	3.основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Тест на знание терминологии Бюджетного кодекса	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 0,25 балла. (5)
5	2. Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.	ПК 1.1	Н.Расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Коллоквиум по теме 2 по доходам	Степень раскрытия вопроса – 1 балл, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 1 балл (2)
6		ПК 1.1	Н.Использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Коллоквиум по теме 2 по расходам	Степень раскрытия вопроса – 2 балла, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 1 балл (3)
7		ПК 1.1	У.Применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;	Расчетно- аналитическая работа 1	Выполнение задания в полном объеме – 7 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы, презентация) – 3 балла (10)
8		ПК 1.2	Н.оформления документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Расчетные задания по теме 2 по доходам	Расчетное задание, выполненное верно, оценивается в 4 балла (4)
9		ПК 1.2	У.использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие	Расчетные задания по теме 2 по расходам	Расчетное задание, выполненное верно, оценивается в 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета, в своей профессиональной деятельности;		
10		ПК 1.1	3.Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Творческое задание "Разработка бюджета для граждан"	Выполнение задания в полном объеме, содержание, оригинальность – 5 баллов, презентационные материалы – 3 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы) – 2 балла (10)
11	3. Бюджетная политика	ПК 1.3	3.порядок ведения сводной бюджетной рописи и кассового плана исполнения бюджета	Коллоквиум по теме 3	Степень раскрытия вопроса – 3 балла, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 2 балла (5)
12		ПК 1.3	У.проводить санкционирование расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; проводить проверку платежных документов,	Расчетное задание по теме 3 по бюджетной политике	Задание выполненное верно оценивается в 3 балла (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			представленных для проведения кассовых выплат;		
13	4. Бюджетная классификация РФ	ПК 1.3	У.проводить анализ исполнения бюджетов	Расчетные задания по теме 4 по бюджетной классификации	Задание выполненные верно оценивается в 5 балла (5)
14	5. Сбалансированно сть бюджетов. Государственный и муниципальный долг.	ПК 1.3	Н.проведения контрольных процедур за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием	Расчетно- аналитическая работа 2	Критерии оценивания: выполнение задания в полном объеме – 7 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы), визуализация материала – 3 балла (10)
15		ПК 1.3	Н.проверки документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проверки документов представленных для осуществления кассовых выплат в системе казначейских платежей	Расчетные задания по теме 5 по сбалансированности и госдолгу	Все задания, выполненные верно, оцениваются в 6 баллов (6)
16		ПК 1.3	З.порядок санкционирования расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений	Тест по темам 1-5	Каждый правильный ответ на задание с 1 по 16 оценивается в 0,25 балла, задание 17 оценивается в 1 балл (5)
				Итого	82
17	6. Межбюджетные отношения в РФ.	ПК 1.2	У.проводить анализ исполнения бюджетов	Расчетные задания по теме 6 по МБО	Расчетное задание выполненное верно оценивается в 6 балла (6)
18	7. Бюджетный процесс	ПК 1.2	У.использовать информационные системы управления общественными	Ролевая игра "Бюджетный процесс"	Внеаудиторная работа (подготовка материалов) – 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			финансами для выполнения профессиональных задач; оформлять (проверять оформление) документов, необходимых для осуществления бюджетных процедур		балла, выполнение ролевой функции – до 2 баллов (4)
19	8. Актуальные проблемы и перспективы управления общественными финансами	ПК 1.1	3. Участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия	Кейс-study	верные ответы на вопросы – 3 балл, разработка путей решения проблемы и предложений – 2 балла, активное участие в работе группы – 1 балл (5)
20		ПК 1.1	3. порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;	Реферат	Раскрытие темы – 2 балла, защита (в том числе ответы на вопросы) – 1 балл (3)
				Итого	18

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 21.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.02.06 Финансы
Профиль - Финансы
Цикловая комиссия менеджмента и
учетно-экономических дисциплин
Дисциплина - Основы организации и
функционирования бюджетной системы
Российской Федерации

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. проерка умений (30 баллов).
3. приобретение навыков (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Распутина

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.02.06 Финансы Профиль - Финансы Цикловая комиссия менеджмента и учетно-экономических дисциплин Дисциплина - Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать объем доходов бюджета (30 баллов).
3. Определите, соблюдаются ли требования БК РФ о предельных размерах дефицита бюджета (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Распутина

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ковтун Л.Р., Файберг Т.В. Бюджет и бюджетная система .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 101 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 425 с. — ISBN 978-5-4487-0970-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139928.html> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Е. Дмитриева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137005.html> (дата обращения: 05.04.2024).
4. Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122651.html> (дата обращения: 26.07.2022).

б) дополнительная литература:

1. Татарникова В. В. Бюджетный федерализм: теоретические основы и российская модель/ В. В. Татарникова// Номер журнала, Т. 24, вып. 7, С. 1721-1735, 2018, ч.з 2-202
2. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.
3. Деревцова И.В., Медик И.Н., Самаруха В.И. Государственный финансовый контроль в России: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2024.- 228 с.
4. Измайлова М.О., Касаткина Г.М., Комарова Г.П., Орлова Е.Н., Чайка Ю.Б. Налоги и система платежей в бюджет государства.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2023.- 423 с.
5. Ковтун Л.Р. Казначейская система исполнения бюджета.- Спб: изд-во СПбГЭУ, 2022.- 153 с.
6. Файберг Т.В., Щербакова И.Н., Кулижская Ж.С., Авдюшина М.А., Щукина Т.В. и др. Финансы.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2025.- 213 с.
7. [Алехин Б.И. Государственный долг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061000 «Государственное и муниципальное управление» и 060400 «Финансы и кредит» / Алехин Б.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 5-238-00716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81757.html>](#)
8. [Архангельская, Е. В. Финансы бюджетных организаций социально-культурной сферы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация \(степень\) выпускника «магистр» / Е. В. Архангельская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8154-0639-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127838.html> \(дата обращения: 01.02.2023\).](#)
9. [Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров \[и др.\]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92327.html> \(дата обращения: 29.01.2024\).](#)
10. [Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И.Ю. Федорова \[и др.\].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107775.html>](#)
11. [Петрушевская В.В. Актуальные проблемы финансов : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Петрушевская В.В., Шарый К.В.. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 317 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123469.html>](#)
12. [Фадейкина, Н. В. Инициативное бюджетирование в системе общественных финансов : учебное пособие / Н. В. Фадейкина, О. В. Морозова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-7014-1006-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126967.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории финансов и финансовой системы страны.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов;
- подготовка к деловым играм;
- выполнение домашних заданий в виде решения задач, выполнения расчетно-графических работ, творческих заданий, кейс-study по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий